

Рассмотрен на научно-координационном совете по профильному обучению и предпрофильной подготовке 27.02.2022

### **Аналитическая справка по результатам анкетирования обучающихся 10-11 профильных классов, родителей и педагогов.**

С 17 января по 28 января 2022 года проведено анкетирование обучающихся 10-11 профильных классов, их родителей и педагогов.

В анкетировании приняло участие 74 обучающихся 10-ых классов (91% от общего количества десятиклассников). Анализируя результаты анкетирования обучающихся 10-ых профильных классов, мы видим, что 93,2% учащихся удовлетворены уровнем преподавания. 78,8% учащихся считает, что сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз. 46% считает, что профильное обучение способствует социальному и профессиональному самоопределению. 80% обучающихся сделали правильный выбор экзаменационного предмета и профиля дальнейшего обучения. Все обучающиеся ответили, что сделали правильный выбор, что тяжелее учиться по сравнению с 9 классом и выполняют более 4 часов домашнее задание. 70% обучающихся ответили, что не сильно устают во время уроков, довольно легко справляются с домашними заданиями, и у них еще остается свободное время, 20% - немного устают во время уроков, но, отдохнув, выполняют домашние задания, и еще остается свободное время; 10% сказали, что устают во время уроков, им тяжело даются домашние задания, а свободного времени практически не остается. 85% обучающихся посещают дополнительные занятия по предметам, 30% посещают кружки

В анкетировании приняло участие 65 обучающихся 11-ых классов (91%). В одиннадцатом классе 98,7% учащихся удовлетворены профильным обучением. 87,8% обучающихся выбрали предметы для сдачи ЕГЭ по профилю обучения, 75% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 88,8% ответили, что сделали правильный выбор и что полученные знания по профильным предметам пригодятся им при поступлении в вуз и в профессиональном будущем. 87% продолжают обучение по выбранному профилю. Более 70% обучающихся ответили, что помогли выбрать профиль педагоги школы, 20% - родители, 10% ответили, что друзья. 90% уверены, что сдадут экзамены на высокие баллы, 5% - в успешной сдаче экзаменов, 5% - испытывают сильное переживание. Подготовка домашнего задания занимает более 5 часов, все обучающиеся занимаются дополнительно к экзаменам, посещая репетиторов или дополнительные занятия в школе. 20% обучающихся отметили, что успевают посещать кружки, 8% отмечают, что сильно устают во время уроков, трудно даются домашние задания.

В анкетировании приняли участие 56 родителей обучающихся 11 классов, что составило 79%. 96% родителей удовлетворены профильным обучением. 76% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 82% родителей считают, что их дети сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем. 85% считают, что ребенок продолжит обучение по выбранному профилю. Более 70% родителей ответили, что получили информацию о профилях в школе, 20% из информационных источников и 10% от знакомых. 80% уверены, что дети сдадут экзамены на высокие баллы, 10% - в успешной сдаче экзаменов, 10% - испытывают сильное переживание. Все родители отметили высокую загруженность обучающихся, что дети выполняют домашнее задание более 5 часов, занимаются дополнительно подготовкой к экзаменам, посещая репетиторов или дополнительные занятия в школе. 18% отметили, что сильно их дети сильно устают во время уроков. Главной проблемой, которая может помешать ребенку осуществить его профессиональные планы, родители назвали материальное положение.

В анкетировании приняли участие 67 родителей обучающихся 10 классов, что составило 82%. Более 90% родителей удовлетворены профильным обучением. 72% учащихся отмечают высокий уровень преподавания профильных предметов. 76% родителей считают, что их дети сделали правильный выбор, и обучение в профильном классе поможет им при поступлении в вуз, пригодится в профессиональном будущем. 75% считают, что ребенок продолжит обучение по выбранному профилю. 72% родителей ответили, что получили информацию о профилях в школе, 15 % из информационных источников и 15% от знакомых. Все родители отметили высокую загруженность обучающихся, что дети выполняют домашнее задание более 4 часов, занимаются дополнительно подготовкой к урокам, посещая репетиторов или дополнительные занятия в школе. 25% отметили, что сильно их дети сильно устают во время уроков. Среди трудностей отмечают большой объем домашнего задания. Но менять профиль не желают, считают, что обучение в данном профиле поможет успешно сдать экзамены и поступить успешно в вуз.

В анкетировании приняло участие 20 преподавателей профильных классов. Все педагоги прошли обучение на курсах переподготовки для работы в системе профильного образования. Более 90% педагогов отметили средний уровень подготовки обучающихся. По мнению 78% педагогов, большинство обучающихся ответственно относятся к выполнению домашних заданий, школьным принадлежностям. В своей работе используют современные методы и формы активизации обучающихся, включения их в научную деятельность. Среди предложений по организации профильного обучения-обновление оснащения кабинетов и увеличение средств ИКТ.

Анкетирование показало высокие показатели удовлетворенности обучающимися и их родителями профильным обучением, высокий уровень преподавания, высокий показатель правильности выбора профиля обучения и желаний продолжить обучение по данному профилю. Этому способствует систематическая работа по организации психолого-педагогического сопровождения, а также выявление проблем обучающихся на первых этапах обучения в период адаптации в 10 классе. Но также анкетирование выявило ряд проблем в оснащении кабинетов, а также высокая утомляемость обучающихся, большой объем домашнего задания, высокий уровень тревожности из-за ЕГЭ.

#### Рекомендации:

1. МБОУ СОШ№1( с углубленным изучением отдельных предметов) , МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Борева, МБОУ СОШ№3, МБОУ Гимназия:
  - до 1 марта 2022 года мониторинг оснащенности кабинетов профильных классов,
  - до 15 февраля 2022 года провести анализ соответствия объема домашних заданий нормам санпина.
  - организовать посещение уроков профильных предметов с целью изучения причин утомляемости обучающихся на уроках и разработке рекомендаций для педагогов по активизации обучающихся на уроках.
  - провести мероприятия с родителями и обучающимися по снижению уровня тревожности.

Махонина Н.А., методист по профильному обучению и предпрофильной подготовке

